

VPRAŠALNIK O POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA - OBVEZNI DEL SEKUNDARIATA

1. Osnovni podatki o ustanovi

1.1 Naziv: _____

1.2 Naslov: _____

1.3 Vrsta (npr.: univerzitetni, učni, regionalni ipd.): _____

1.4 Opis strukture in organizacije urgentne dejavnosti ¹:

1.5 Podatki o oddelkih, ki izvajajo program pripravništva ² (npr: urgentni, intenzivni, njihov nivo in podatek o ambulantni dejavnost za izvajanje urgentne dejavnosti):

¹ ali priložen ustrezen grafični prikaz

² program pripravništva je naveden v listu
zdravnika pripravnika

2. Zdravstveno osebje

2.1 Imena vodij usposabljanja na oddelkih, omenjenih v točki 1.5:

-
-
-
-
-
-

2.2 Predlog seznama nadzornih in neposrednih mentorjev ³:

³ Pogoji za nadzorne mentorje so določeni v Pravilniku o pripravništvu in strokovnih izpitih zdravstvenih delavcev in sodelavcev na področju zdravstvene dejavnosti, za neposredne mentorje je lahko imenovan specialist stroke, s področja, kjer se pripravništvo izvaja - kateri koli specialist. Razmerje med neposrednimi in nadzornimi mentorji je 3:1.

2.3 Število drugih zdravstvenih delavcev, udeleženih v izvajanju urgentne dejavnosti, glede na izobrazbeno strukturo:

3. Klinične izkušnje

3.1 Število obravnavanih pacientov v urgentnih ambulantah: _____

3.2 Pet najpogostejših diagnoz v urgentnih ambulantah po posameznih strokah:

-
-
-
-
-
-

3.3 Število hospitaliziranih pacientov iz urgentnih ambulant po posameznih strokah:

-
-
-
-
-
-

4. Bolniški objekti

4.1 Število enot/oddelkov na urgentnem oddelku (enote po specialnostih): _____

4.2 Obstoje 24-urnega hospitala: DA ☐ NE ☐

4.3 Možnost usposabljanja v simulacijskem centru: DA ☐ NE ☐

5. Struktura centra za usposabljanje

5.1 Opis povezave med različnimi deli urgentne dejavnosti (oddaljenost diagnostičnih prostorov od diagnostičnih prostorov npr.: rentgen, laboratorij ipd.):

5.2 Delovanje diagnostičnih enot 24 ur dnevno: DA ☐ NE ☐

5.3 Opis sodelovanja z drugimi centri za usposabljanje iz urgentne dejavnosti v ustanovi in izven nje:

5.4. Področja specialnosti v ustanovi, na katerih se že opravlja usposabljanje pripravnikov:

-
-
-
-
-
-

6. Zagotavljanje kakovosti in ocena strokovnosti

6.1 Sodelovanje pripravnikov pri sistematični evidenci nepredvidenih zapletov in incidentov:

DA ☐ NE ☐

6.2 Sodelovanje pripravnikov pri sistematičnem in rednem poročanju o incidentih:

DA ☐ NE ☐

6.3 Udeležba pripravnikov na sestankih zaposlenih:

- redni sestanki: DA ☐ NE ☐

- redno poročanje o bolnikih: DA ☐ NE ☐

- strokovni seminarji: DA ☐ NE ☐

- redno in dosledno poročanje s strokovnih sestankov, ki se jih udeležujejo zaposleni:

DA ☐ NE ☐

6.4 Udeležba pripravnikov pri patološko-kliničnih konferencah in sestankih o kritičnih incidentih: DA ☐ NE ☐

6.4 Sodelovanje pripravnikov pri sistematičnem poročanju o pritožbah bolnikov in njihovih sorodnikov: DA ☐ NE ☐

6.5 Sodelovanje pripravnikov na oddelčnih sestankih za zagotavljanje kakovosti:

DA ☐ NE ☐

6.6 Redno sodelovanje pripravnikov pri obdukcijah: DA ☐ NE ☐

6.7 Odstotek umrljivosti v ustanovi: _____

6.8 Opišite izvajanje programa usposabljanja pripravnikov glede na program pripravništva, možnosti za izvajanje in morebitne probleme.

6.9 Ali obstaja in se izvaja organiziran tečaj iz postopkov oživljanja? DA ☐ NE ☐

6.10 Kako se izvaja sprotno preverjanje znanja pridobljenih veščin pripravništva (tečaj reanimacije, mentorji, drugo)?

Dodatne opombe, predlogi:

Ime, priimek ter podpis odgovorne osebe: _____

Kraj, datum: _____

7. Vprašalnik za udeležence usposabljanja - pripravnike

(pripravi predstavnik pripravnikov)

7.1 Vsak pripravnik pripravi zapis, ki vključuje:

- opis kliničnih izkušenj,
- pripombe o procesu usposabljanja v zavodu in na splošno,
- mnenje o administrativni podpori, opreми za osebno rabo, opreми in raziskovalnih objektih,
- opis razdelitve nalog med pripravniki in specialističnim osebjem,
- navedbo delovnega časa - razmerje med časom, ko je udeleženec pod nadzorom mentorja in časom brez nadzora ter kliničnim delom; razmerje med nočnim in dnevnim delom; obseg strukturiranega izobraževanja pod nadzorom mentorja; razmerje med formalnim in samostojnim izobraževanjem; čas, ki ga v okvirih delovnega časa lahko porabi za študij